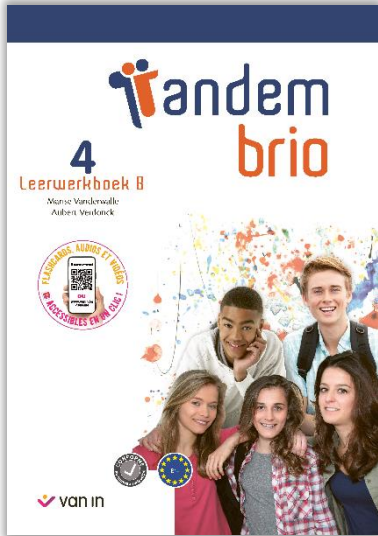
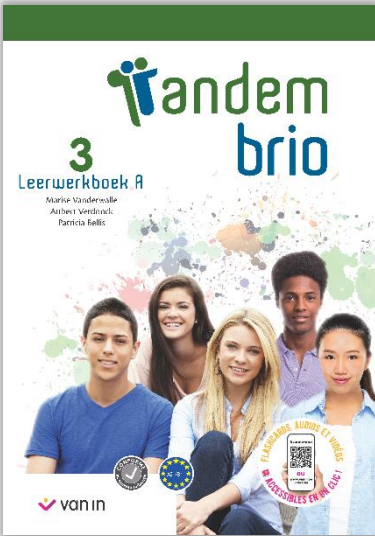
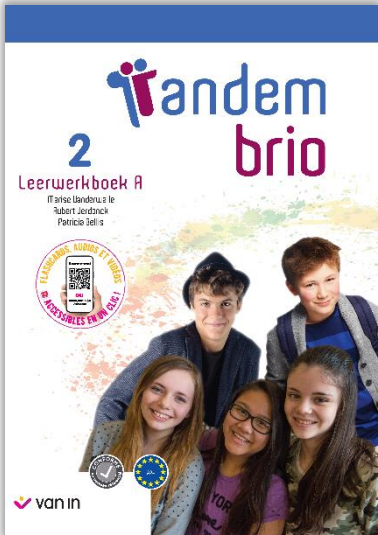
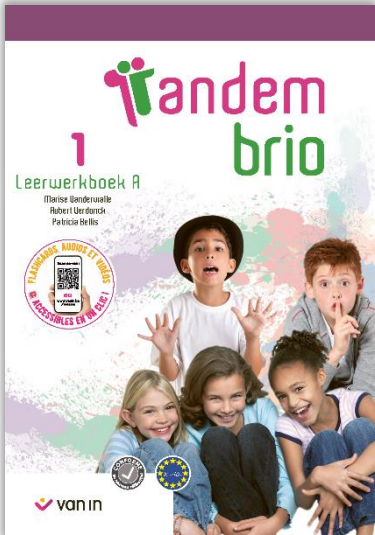




MATÉRIEL DE COURS


Cliquez sur l'année qui vous intéresse :





TANDEM BRIO 1












Voici le contenu intégral de la rubrique « Matériel de cours » de **Tandem brio** 1^{re} année.






Légende						
						
Liens vers des documents	Fichiers PDF à télécharger	Fichiers Word à télécharger	Fichiers audio en ligne	Fichiers Zip à télécharger	Exercices interactifs	Évaluations

Guide pédagogique


	Guide+ Tandem brio 1 (nouvelle édition)
	<ul style="list-style-type: none"> • Begin van de les • Tijdens de les • Taken en toetsen • Einde van de les • Vragen aan de leerkracht stellen • Beleefd zijn / Interesse tonen

Documents généraux

	Gabarit Journal de classe
	Intentions pédagogiques (gabarit)
	Itinéraires
	Jaarplanning (ancienne édition)
	Jaarplanning (nouvelle édition) format word
	Leesteksten version solutions
	Leesteksten version élève
	Lexique (format word)
	Lexique thématique 1er degré (pdf)



	Qr codes Flashcards
	Lexique thématique 1er degré (word)
	Manuel numérique Leerwerkboek B
	Manuel numérique élève Doeboek
	Manuel numérique élève Leerwerkboek A

Ressources phonologiques



	Ressources phonologiques : A - E - I - O - U 2
	Ressources phonologiques : A - E - I - O - U
	Ressources phonologiques : A - E - I - O - U 3
	Ressources phonologiques : A - AA - E - EE
	Ressources phonologiques : E (kort) - I (kort)
	Ressources phonologiques : E (kort) - I (kort) 2
	Ressources phonologiques : E - EE - IJ/EI
	Ressources phonologiques : EU - UI
	Ressources phonologiques : Accentuation (1)
	Ressources phonologiques : Accentuation (2)
	Ressources phonologiques : O - OO
	Ressources phonologiques : AU/OU - OE
	Ressources phonologiques : T - geen T
	Ressources phonologiques : U - UU
	Ressources phonologiques : EE - UI (1)
	Ressources phonologiques : EE - UI (2)
	Ressources phonologiques : UI - EI/IJ (1)
	Ressources phonologiques : UI - EI/IJ (2)
	Ressources phonologiques : UI - EI/IJ (3)
	Ressources phonologiques : Z - S (1)
Ressources phonologiques : Z - S (2)	
Ressources phonologiques : Z - S (3)	

CD Audio



CD Elève 1

	Toutes les pistes audio, de la piste 01 à 99
	Télécharger CD Elève (mp3)



CD Elève 2

	Toutes les pistes audio, de la piste 01 à 99
	Télécharger CD Elève 2 (mp3)



CD Prof 1

	Toutes les pistes audio, de la piste CD Prof 1 01 à 98
	Télécharger CD Prof 1 (mp3)



CD Prof 2

	Toutes les pistes audio, de la piste CD Prof 2 01 à 99
	Télécharger CD Prof 2 (mp3)

CD Prof 3

	Toutes les pistes audio, de la piste CD Prof 3 01 à 92
	Télécharger CD Prof 3 (mp3)


CD Prof 4


	Toutes les pistes audio, de la piste CD Prof 4 01 à 94
	Télécharger CD Prof 4 (mp3)

Télécharger les pistes audio (mp3)



	<ul style="list-style-type: none">• CD prof 1 (mp3)• CD prof 2 (mp3)• CD prof 3 (mp3)• CD prof 4 (mp3)• CD élève 1 (mp3)• CD élève 2 (mp3)
---	---

Rit 1

	<ul style="list-style-type: none"> • Fiche de remédiation à travailler dans une dynamique de pédagogie de l'entraide • Gegevens 1 - Rit 1 • Gegevens 2 - Rit 1 • Leesteksten Rit 1 (solutions) • Leesteksten Rit 1 (élève) • Sleutelwoorden - Rit 1 • Tâche finale personnalisée Rit 1 - complétée • Tâche finale personnalisée Rit 1 - vierge
	<ul style="list-style-type: none"> • Een lidkaart voor Matthijs - Herkennen • Een lidkaart voor Matthijs - Lees • Een lidkaart voor Matthijs - Luisteren • Een lidkaart voor Matthijs - Woordverklaring • Eten - Herkennen • Eten - Lees • Eten - Luisteren • Eten - Woordverklaring • Gezin - Herkennen • Gezin - Lees • Gezin - Luisteren • Gezin - Woordverklaring • Hebben et zijn • Hebben et zijn 2 • Hebben et zijn 3 • Hebben et zijn 4 • Hebben et zijn 5 • Le présent de l'indicatif (OTT) • Le présent de l'indicatif (OTT) 2 • Leeftijd / Verjaardag - Herkennen • Leeftijd / Verjaardag - Lees • Leeftijd / Verjaardag - Luisteren • Leeftijd / Verjaardag - Woordverklaring • Les pronoms personnels sujet • Les pronoms personnels sujet 2 • Les pronoms personnels sujet 3 • Liefelingsactiviteiten - 1 • Liefelingsactiviteiten - 2 • Liefelingsactiviteiten - 3 • Liefelingsactiviteiten - 4 • Mots encordés - 1 • Mots encordés - 2 • Mots encordés - 3 • Naam en voornaam - Herkennen • Naam en voornaam - Lees • Naam en voornaam - Luisteren • Naam en voornaam - Woordverklaring • Praatplaat - 1


	<ul style="list-style-type: none"> • Praatplaat - 2 • Praatplaat - 3 • Praatplaat - 4 • Praatplaat - 5 • Ressources phonologiques : A - AA - E - EE • Ressources phonologiques : Z - S (1) Woonplaats: Landen en provincies – 1 • Voedsel en drank - 1 • Voedsel en drank - 2 • Voedsel en drank - 3 • Voorkeuren - Herkennen • Voorkeuren - Lees • Voorkeuren - Luisteren • Voorkeuren - Woordverklaring • Vriend en vriendin - Herkennen • Vriend en vriendin - Lees • Vriend en vriendin - Luisteren • Vriend en vriendin - Woordverklaring • Woonplaats: Landen en provincies - 2 • Woonplaats: Waar woon je? Waar ligt dat? • Woonplaats: Landen en provincies - 4 • Woonplaats: Steden - 1 • Woonplaats: Steden - 2 • Woonplaats: Woonplaats - 1 • Woonplaats: Woonplaats - 2 • Woonplaats: Woonplaats - 3 • Woonplaats: Woonplaats - 4 • Woonplaats - Herkennen • Woonplaat - Lees • Woonplaats - Luisteren • Woonplaats - Woordverklaring
	<ul style="list-style-type: none"> • RIT 1 - Test jezelf • RIT 1 - Toetsen • RIT 1 - Toetsen phonologiques • RIT 1 - Évaluations par compétence - Lezen • RIT 1 - Évaluations par compétence - Luisteren • RIT 1 - Évaluations par compétence - Schrijven • RIT 1 - Évaluations par compétence - Spreken met interactie

Rit 2



	<ul style="list-style-type: none"> • Fiche de remédiation à travailler dans une dynamique de pédagogie de l'entraide • Leesteksten Rit 2 (solutions) • Leesteksten Rit 2 (élève) • Sleutelwoorden - Rit 2 • Tâche finale personnalisée Rit 2 - complétée • Tâche finale personnalisée Rit 2 - vierge
	<p>RIT 2 - Toets phonologique Exercice 5</p>

- Boodschappenlijst - Schoolmateriaal - 1
- Boodschappenlijst - Schoolmateriaal - 2
- Eruitzien - 1
- Eruitzien - 2
- Exercices de vocabulaire
- Klas - Herkennen
- Klas - Lees
- Klas - Luisteren
- Klas - Woordverklaring
- L'inversion
- L'inversion 2
- L'inversion 3
- La phrase négative
- La phrase négative 2
- La phrase négative 3
- La phrase négative 4
- Le pluriel des noms
- Le pluriel des noms 2
- Le pluriel des noms 3
- Les déterminants possessifs
- Les déterminants possessifs 2
- Praatplaat - 1
- Praatplaat - 2
- Praatplaat - 3
- Ressources phonologiques : A - E - I - O - U
- Ressources phonologiques : O - OO
- Ressources phonologiques : UI - EI/IJ (1)
- Ressources phonologiques : UI - EI/IJ (2)
- Schoolmateriaal - Herkennen
- Schoolmateriaal - Lees
- Schoolmateriaal - Luisteren
- Schoolmateriaal - Woordverklaring
- Situeren - Herkennen
- Situeren - Lees
- Situeren - Luisteren
- Situeren - Woordverklaring
- Talen - 1
- Talen - 2
- Talen - 3
- Talen - Herkennen
- Talen - Lees
- Talen - Luisteren
- Talen - Woordverklaring
- Uurrooster - 1
- Vakken - 1
- Vakken - 2
- Vakken - 3
- Vakken - 4
- Vakken - Woordverklaring
- Vervoer - Herkennen




	<ul style="list-style-type: none"> • Vervoer - Lees • Vervoer - Luisteren • Vervoer - Woordverklaring • Vervoer - 1 • Vervoer - 2 • Vervoer - 3 • Voorstellen - Herkennen • Voorstellen - Lees • Voorstellen - Luisteren • Voorstellen - Woordverklaring
	<ul style="list-style-type: none"> • RIT 2 - Test jezelf • RIT 2 - Toetsen • RIT 2 - Toetsen phonologiques • RIT 2 - Évaluations par compétence - Lezen • RIT 2 - Évaluations par compétence - Luisteren • RIT 2 - Évaluations par compétence - Schrijven • RIT 2 - Évaluations par compétence - Spreken met interactie • RIT 2 - Évaluations par compétence - Spreken zonder interactie

Rit 3


	<ul style="list-style-type: none"> • Fiche de remédiation à travailler dans une dynamique de pédagogie de l'entraide • Leesteksten Rit 3 (solutions) • Leesteksten Rit 3 (élève) • Sleutelwoorden - Rit 3 • Tâche finale personnalisée Rit 3 - complétée • Tâche finale personnalisée Rit 3 - vierge
	<ul style="list-style-type: none"> • Activiteiten - 1 • Activiteiten - 2 • Activiteiten - 3 • Activiteiten - 4 • Activiteiten A - 1 • Activiteiten A - 2 • Activiteiten A - 3 • Activiteiten A - 4 • Activiteiten A - 5 • Activiteiten B - 1 • Activiteiten B - 2 • Activiteiten B - 3 • Dagelijkse activiteiten - Herkennen • Dagelijkse activiteiten - Lees • Dagelijkse activiteiten - Luisteren • Dagelijkse activiteiten - Woordverklaring • Exercices de vocabulaire • Het uur - 1 • Het uur - 2 • Hobby's - Herkennen

- Hobby's - Lees
- Hobby's - Luisteren
- Hobby's - Woordverklaring
- La phrase interrogative avec et sans mot interrogatif
- La phrase interrogative avec et sans mot interrogatif 2
- La phrase interrogative avec et sans mot interrogatif 3
- La place des compléments
- La place des compléments 2
- La place des compléments 3
- Le présent de l'indicatif (OTT) des verbes à particule séparable
- Les auxiliaires de mode - Moeten
- Les auxiliaires de mode - Moeten 2
- Les auxiliaires de mode - Mogen
- Les auxiliaires de mode - Mogen 2
- Les verbes à particule séparable
- Les verbes à particule séparable 2
- Maaltijden - Herkennen
- Maaltijden - Lees
- Maaltijden - Luisteren
- Maaltijden - Woordverklaring
- Mag je... ?
- Mogen of niet mogen - Herkennen
- Mogen of niet mogen - Lees
- Mogen of niet mogen - Luisteren
- Mogen of niet mogen - Woordverklaring
- Ochtendhumeur - 1
- Ochtendhumeur - 2
- Ontbijt - 1
- Ontbijt - 2
- Ontbijt - 3
- Ontbijt - 4
- Praaplaat - 1
- Praaplaat - 2
- Praaplaat - 3
- Praaplaat - 4
- Praaplaat - 5
- Ressources phonologiques : A - E - I - O - U 2
- Ressources phonologiques : EU - UI
- Ressources phonologiques : Accentuation (1)
- Ressources phonologiques : T - geen T
- Ressources phonologiques : Z - S (2)Uren - Herkennen
- Uren - Herkennen
- Uren - Lees
- Uren - Luisteren
- Uren - Woordverklaring



	<ul style="list-style-type: none"> • RIT 3 - Test jezelf • RIT 3 - Toetsen • RIT 3 - Toetsen phonologiques • RIT 3 - Évaluations par compétence - Lezen • RIT 3 - Évaluations par compétence - Luisteren • RIT 3 - Évaluations par compétence - Schrijven • RIT 3 - Évaluations par compétence - Spreken met interactie • RIT 3 - Évaluations par compétence - Spreken zonder interactie
---	--


Rit 4

	<ul style="list-style-type: none"> • 2 fiches de remédiation à travailler dans une dynamique de pédagogie de l'entraide • Leesteksten Rit 4 (solutions) • Leesteksten Rit 4 (élève) • Sleutelwoorden - Rit 4 • Tâche finale personnalisée Rit 4 - complétée • Tâche finale personnalisée Rit 4 - vierge
	<ul style="list-style-type: none"> • Activiteiten - Herkennen • Activiteiten - Lees • Activiteiten - Luisteren • Activiteiten - Woordverklaring • L'impératif • L'impératif 2 • L'impératif 3 • Les auxiliaires de mode - Willen • Les auxiliaires de mode - Willen 2 • Les auxiliaires de mode - Kunnen • Les auxiliaires de mode - Kunnen 2 • Les déterminants démonstratifs • Les déterminants démonstratifs 2 • Les quatre auxiliaires de mode • Les quatre auxiliaires de mode 2 • Ontspanning en Plannen A - 1 • Ontspanning en Plannen A - 2 • Ontspanning en Plannen A - 3 • Ontspanning en Plannen A - 4 • Ontspanning en Plannen B - 1 • Ontspanning en Plannen B - 2 • Ontspanning en Plannen B - 3 • Ontspanning en Plannen B - 4 • Ontspanning en Plannen C - 1 • Ontspanning en Plannen C - 2 • Ontspanning en Plannen C - 3 • Ontspanning en Plannen C - 4 • Plaatsen - 1 • Plaatsen - 2 • Plaatsen - 3



	<ul style="list-style-type: none"> • Plaatsen - 4 • Plannen - Herkennen • Plannen - Lees • Plannen - Luisteren • Plannen - Woordverklaring • Praaplaat - 1 • Praaplaat - 2 • Praaplaat - 3 • Praaplaat - 4 • Ressources phonologiques : EE - UI (1)Wensen – 1 • Uitnodigen - 1 • Uitnodigen - 2 • Uitnodigen - 3 • Uitnodigen - 4 • Wensen – 1 • Wensen – 2 • Wensen – 3
	<ul style="list-style-type: none"> • RIT 4 - Test jezelf • RIT 4 - Toetsen • RIT 4 - Toetsen phonologiques • RIT 4 - Évaluations par compétence - Lezen • RIT 4 - Évaluations par compétence - Luisteren • RIT 4 - Évaluations par compétence - Schrijven • RIT 4 - Évaluations par compétence - Spreken met interactie • RIT 4 - Évaluations par compétence - Spreken zonder interactie


Rit 5

	<ul style="list-style-type: none"> • 2 fiches de remédiation à travailler dans une dynamique de pédagogie de l'entraide • Leesteksten Rit 5 (solutions) • Leesteksten Rit 5 (élève) • Sleutelwoorden - Rit 5 • Tâche finale personnalisée Rit 5 - complétée • Tâche finale personnalisée Rit 5 - vierge
	<ul style="list-style-type: none"> • Benodigdheden - Woordverklaring • Benodigdheden - 1 • Benodigdheden - 2 • Benodigdheden - 3 • Benodigdheden - 4 • Cadeautips - 1 • Cadeautips - 2 • Cadeautips - 3 • De weg - Herkennen • De weg - Lees • De weg - Luisteren • De weg - Woordverklaring

	<ul style="list-style-type: none"> • De weg - 1 • De weg - 2 • De weg - 3 • Evenementen - Herkennen • Evenementen - Lees • Evenementen - Luisteren • Evenementen - Woordverklaring • Feestgegevens - Herkennen • Feestgegevens - Lees • Feestgegevens - Luisteren • Feestgegevens - Woordverklaring • Geschenken - 1 • Geschenken - 2 • Geschenken - 3 • Geschenken - Herkennen • Geschenken - Lees • Geschenken - Luisteren • Geschenken - Woordverklaring • Les pronoms personnels complément • Les pronoms personnels complément 2 • Les pronoms personnels complément 3 • Les pronoms personnels complément 4 • Prijzen - Herkennen • Prijzen - Lees • Prijzen - Luisteren • Prijzen - Woordverklaring • Prijzen - 1 • Prijzen - 2 • Ressources phonologiques : A - E - I - O - U 3 • Ressources phonologiques : E (kort) - I (kort) • Ressources phonologiques : E (kort) - I (kort) 2 • Ressources phonologiques : Accentuation (2) • Ressources phonologiques : EE - UI (2) • Ressources phonologiques : UI - EI/IJ (3)
	<ul style="list-style-type: none"> • RIT 5 - Test jezelf • RIT 5 - Toetsen • RIT 5 - Toetsen phonologiques • RIT 5 - Évaluations par compétence - Lezen • RIT 5 - Évaluations par compétence - Luisteren • RIT 5 - Évaluations par compétence - Schrijven • RIT 5 - Évaluations par compétence - Spreken met interactie • RIT 5 - Évaluations par compétence - Spreken zonder interactie

Rit 6

	<ul style="list-style-type: none"> • Fiche de remédiation à travailler dans une dynamique de pédagogie de l'entraide • Leesteksten Rit 6 (solutions) • Leesteksten Rit 6 (élève) • Sleutelwoorden - Rit 6 • Tâche finale personnalisée Rit 6 - complétée • Tâche finale personnalisée Rit 6 - vierge
	<ul style="list-style-type: none"> • Beroepen - Herkennen • Beroepen - Lees • Beroepen - Woordverklaring - 1 • Beroepen - Woordverklaring - 2 • Het uiterlijk - 1 • Het uiterlijk - 2 • Het uiterlijk - 3 • Het uiterlijk - 4 • Il y a • Il y a 2 • Kamers - Herkennen • Kamers - Lees • Kamers - Woordverklaring • Karakter - 1 • Karakter - 2 • Karakter - 3 • Karakter - 4 • Kleren - 1 • Kleren - 2 • Kleren - 3 • Kleren - 4 • Kleren - 5 • Kleren - 6 • Kleren - 7 • Kleren - Herkennen • Kleren - Lees • Kleren - Woordverklaring • L'accord de l'adjectif • L'accord de l'adjectif 2 • L'accord de l'adjectif 3 • Les règles d'orthographe • Les règles d'orthographe 2 • Ressources phonologiques : E - EE - IJ/EI • Ressources phonologiques : AU/OU - OE • Ressources phonologiques : U - UU • Ressources phonologiques : Z - S (3)Woningen - Herkennen • Uiterlijk - Woordverklaring - 1 • Uiterlijk - Woordverklaring - 2 • Verbes de position : slaan, zitten, liggen, hangen • Verbes de position : slaan, zitten, liggen, hangen 2 • Woning - 1

	<ul style="list-style-type: none"> • Woning - 2 • Woning - 3 • Woning - 4 • Woning - 5 • Woningen - Herkennen • Woningen - Lees • Woningen - Luisteren • Woningen - Woordverklaring
	<ul style="list-style-type: none"> • RIT 6 - Test jezelf • RIT 6 - Toetsen • RIT 6 - Toetsen phonologiques • RIT 6 - Évaluations par compétence - Lezen • RIT 6 - Évaluations par compétence - Luisteren • RIT 6 - Évaluations par compétence - Schrijven • RIT 6 - Évaluations par compétence - Spreken met interactie • RIT 6 - Évaluations par compétence - Spreken zonder interactie

TANDEM BRIO 2

Voici le contenu intégral de la rubrique « Matériel de cours » de **Tandem brio** 2^e année.



Légende



Liens vers des documents



Fichiers PDF à télécharger



Fichiers Word à télécharger



Fichiers audio en ligne



Fichiers Zip à télécharger



Exercices interactifs



Évaluations

Guide pédagogique



Guide+ Tandem brio 2 (nouvelle édition) Guide +

Documents généraux

	Intentions pédagogiques (gabarit)
	Intentions pédagogiques (gabarit)
	Jaarplanning (nouvelle édition)
	Jaarplanning
	Jaarplanning
	Jaarplanning (nouvelle édition)
	Lexique (format word)
	Lexique
	Lexique thématique 1er degré (pdf)
	Qr codes Flashcards
	Lexique thématique 1er degré (word)
	Manuel numérique élève Leerwerkboek B
	Manuel numérique élève Doeboek



Ressources phonologiques




Ressources phonologiques : EE - IE
Ressources phonologiques : Accentuation (1)
Ressources phonologiques : A - AA
Ressources phonologiques : Accentuation (2)
Ressources phonologiques : AU/OU - OE (1)
Ressources phonologiques : UI -EI/IJ (1)
Ressources phonologiques : A - AA - O - OO 2
Ressources phonologiques : E - EE - IJ/EI (1)
Ressources phonologiques : G - H (2)
Ressources phonologiques : EU - UI 2
Ressources phonologiques : EE - UI
Ressources phonologiques : V - F 2 (2)
Ressources phonologiques : UI - EI/IJ
Ressources phonologiques : EE - IJ/EI
Ressources phonologiques : EE - UI (1)
Ressources phonologiques : Accentuation (8)
Ressources phonologiques : A - AA - E - EE
Ressources phonologiques : G - H (1)
Ressources phonologiques : Accentuation (6)
Ressources phonologiques : V - F (1)
Ressources phonologiques : Accentuation (7)
Ressources phonologiques : OO - AU/OU
Ressources phonologiques : AU/OU - OE
Ressources phonologiques : E - EE - IJ/EI (2)
Ressources phonologiques : T - geen T
Ressources phonologiques : U - UU -UI - IJ/EI (1)
Ressources phonologiques : U - UU - UI - IJ/EI (3)
Ressources phonologiques : UI - EI/IJ 2
Ressources phonologiques : TS - ST
Ressources phonologiques : U - UU - UI -IJ/EI (2)
Ressources phonologiques : A - AA - O - OO
Ressources phonologiques : U - UU - OE
Ressources phonologiques : Accentuation (5)
Ressources phonologiques : Accentuation (4)
Ressources phonologiques : Accentuation (3)

CD Audio



CD Elève 1





Toutes les pistes audio, de la piste 01 à 99

	Télécharger CD Elève (nouvelle édition) mp3
---	---



CD Elève 2

	Toutes les pistes audio, de la piste 01 à 99
	Télécharger CD Elève 2 (nouvelle édition) mp3



CD Prof 1

	Toutes les pistes audio, de la piste CD Prof 1 01 à 99
	Télécharger CD Prof 1 (nouvelle édition) mp3



CD Prof 2

	Toutes les pistes audio, de la piste CD Prof 2 01 à 99
	Télécharger CD Prof 2 (nouvelle édition) mp3

CD Prof 3

	Toutes les pistes audio, de la piste CD Prof 3 01 à 98
	Télécharger CD Prof 3 (nouvelle édition) mp3

CD Prof 4

	Toutes les pistes audio, de la piste CD Prof 4 01 à 76
	Télécharger CD Prof 4 (nouvelle édition) mp3

Toetsen audio



	Rit 2 Toets 4 Luisteren Rit 4 Toets 7 Luisteren 1 Rit 4 Toets 7 Luisteren 2
---	---


Télécharger les pistes audio (mp3)

	<ul style="list-style-type: none"> • CD prof 1 (nouvelle édition) mp3 • CD prof 1 mp3 (ancienne édition) • CD prof 2 (nouvelle édition) mp3 • CD prof 2 mp3 (ancienne édition) • CD prof 3 (nouvelle édition) mp3 • CD prof 3 mp3 (ancienne édition) • CD prof 4 (nouvelle édition) mp3 • CD prof 4 mp3 (ancienne édition) • CD élève 1 (nouvelle édition) mp3 • CD élève 1 mp3 (ancienne édition) • CD élève 2 (nouvelle édition) mp3 • CD élève 2 mp3 (ancienne édition)
---	--

Matériel de cours proposé par chapitre




Rit 1

	<ul style="list-style-type: none"> • 2 fiches de remédiation à travailler dans une dynamique de pédagogie de l'entraide • Tâche finale personnalisée Rit 1 - complétée • Tâche finale personnalisée Rit 1 - vierge
	<ul style="list-style-type: none"> • Aan zee – 1 • Aan zee – 2 • Aan zee – 3 • Aan zee – 4 • Activiteiten – 1 • Activiteiten – 2 • Activiteiten – 3 • Activiteiten – 4 • Activiteiten en plaatsen – 1 • Activiteiten en plaatsen – 2 • Activiteiten en plaatsen – 3 • Activiteiten en plaatsen – 3 • Activiteiten en plaatsen – 4 • De vakantie is voorbij – Herkennen • De vakantie is voorbij – Lees • De vakantie is voorbij – Luisteren • De vakantie is voorbij – Woordverklaring • Het weer – 1 • ICT – 1 • ICT – 2 • ICT – 3 • ICT – 4 • Le VTT - Choix de l'auxiliaire • Le VTT - Participe passé des verbes réguliers


	<ul style="list-style-type: none"> • Le VTT - Participe passé des verbes réguliers 2 • Le VTT - Participe passé des verbes réguliers 3 • Le VTT - Participe passé des verbes réguliers 4 • Le VTT - Passé composé • Le VTT - Passé composé 2 • L'OVT de 'hebben' et 'zijn' • L'OVT de 'hebben' et 'zijn' 2 • L'OVT de 'hebben' et 'zijn' 3 • L'OVT de 'hebben' et 'zijn' 4 • L'OVT de 'hebben' et 'zijn' 5 • Praaplaat – 1 • Praaplaat – 2 • Praaplaat – 3 • Praaplaat – 4 • Praaplaat – 5 • Praaplaat – 6 • Praaplaat – 7 • Praaplaat – 8 • Ressources phonologiques : A – AA • Ressources phonologiques : Accentuation (1) • Ressources phonologiques : Accentuation (2) • Ressources phonologiques : AU/OU - OE (1) • Ressources phonologiques : EE - IE • Samen met vrienden – 1 • Samen met vrienden – 2 • Samen met vrienden – 3 • Samen met vrienden – 4 • School – 1 • School – 2 • School – 3 • Tijdens je vakantie – 1 • Tijdens je vakantie – 2 • Tijdens je vakantie - 3 • Tijdens je vakantie – 4 • Vakantiebezigheden – Herkennen • Vakantiebezigheden – Lees • Vakantiebezigheden – Luisteren • Vakantiebezigheden – Woordverklaring • Voorbije activiteiten – Herkennen • Voorbije activiteiten – Lees • Voorbije activiteiten – Woordverklaring • Voorbije evenementen – Herkennen • Voorbije evenementen – Lees • Voorbije evenementen – Luisteren • Voorbije evenementen – Woordverklaring
	<ul style="list-style-type: none"> • RIT 1 - Test jezelf • RIT 1 – Toetsen • RIT 1 - Toetsen phonologiques • RIT 1 - Évaluations par compétence - Lezen • RIT 1 - Évaluations par compétence - Luisteren

	<ul style="list-style-type: none"> • RIT 1 - Évaluations par compétence - Schrijven • RIT 1 - Évaluations par compétence - Spreken met interactie • RIT 1 - Évaluations par compétence - Spreken zonder interactie
--	---


Rit 2


	<ul style="list-style-type: none"> • Fiche de remédiation à travailler dans une dynamique de pédagogie de l'entraide • Tâche finale personnalisée Rit 2 - complétée • Tâche finale personnalisée Rit 2 - vierge
	RIT 2 – Évaluation Ecouter (2)
	<ul style="list-style-type: none"> • Activiteiten aan zee – 1 • Activiteiten aan zee – 2 • Activiteiten aan zee – 3 • Activiteiten aan zee – 4 • Activiteiten aan zee – 5 • Activiteiten aan zee – 6 • Ben je al klaar met je huiswerk? • Ben je al klaar met je huiswerk? – 1 • Ben je al klaar met je huiswerk? – 2 • Ben je al klaar met je huiswerk? – 3 • Corvees - Binnenhuis – 1 • Corvees - Binnenhuis – 2 • Corvees - Binnenhuis – 3 • Corvees - Binnenhuis – 4 • Corvees - Binnenhuis – 5 • Corvees - Buitenhuis – 1 • Corvees - Buitenhuis – 2 • Corvees - Buitenhuis – 3 • Corvees - Buitenhuis – 4 • Corvees - Buitenhuis – 5 • Corvees - Eten – 1 • Corvees - Eten – 2 • Corvees - Eten – 3 • Corvees - Eten – 4 • Corvees - Eten – 5 • Het weer – 1 • Het weer – 2 • Het weer – 3 • Het weer – 4 • Het weer – 5 • Het weer – 6 • Het weer – 7 • Hoe is het weer aan de kust? • Hoe was je weekend? • Hoe was je weekend? – 1 • Hoe was je weekend? – 2 • Hoe was je weekend? – 3

- Hoe was je weekend? – 4
- Hoe was je weekend? – 5
- Huiswerk – Herkennen
- Huiswerk – Lees
- Huiswerk – Luisteren
- Huiswerk – Woordverklaring
- ICT-profiel – 1
- Jeugdserie – Aan de telefoon
- Kan ik Klara even spreken?
- Kan ik Klara even spreken? – Herkennen
- Kan ik Klara even spreken? – Lees
- Kan ik Klara even spreken? – Luisteren
- Kan ik Klara even spreken? – Woordverklaring
- La négation : nog niet / nog geen
- La négation : nog niet / nog geen 2
- La négation : nog niet / nog geen 3
- Le VTT - Participe passé des verbes irréguliers
- Le VTT - Participe passé des verbes irréguliers 2
- Le VTT - Participe passé des verbes irréguliers 3
- Le VTT -Verbes irréguliers
- Nuttige woorden - Herkennen
- Nuttige woorden – Lees
- Nuttige woorden – Woordverklaring
- Praaplaat – 1
- Praaplaat – 10
- Praaplaat – 11
- Praaplaat – 2
- Praaplaat – 3
- Praaplaat – 4
- Praaplaat – 5
- Praaplaat – 6
- Praaplaat – 7
- Praaplaat – 8
- Praaplaat – 9
- Ressources phonologiques : A - AA - E - EE
- Ressources phonologiques : Accentuation (3)
- Ressources phonologiques : EE - UI
- Ressources phonologiques : EE - UI (1)
- Ressources phonologiques : T - geen T
- Ressources phonologiques : U - UU - UI - IJ/EI (1)
- Ressources phonologiques : U - UU - UI - IJ/EI (2)
- Ressources phonologiques : UI - EI/IJ
- Ressources phonologiques : UI - EI/IJ (1)
- Wat moest je doen?
- Wat moest je doen? - Herkennen
- Wat moest je doen? – Lees
- Wat moest je doen? – Luisteren
- Wat moest je doen? – Woordverklaring
- Weekendactiviteiten – Herkennen
- Weekendactiviteiten – Lees

	<ul style="list-style-type: none"> • Weekendactiviteiten – Luisteren • Weekendactiviteiten – Woordverklaring
	<ul style="list-style-type: none"> • RIT 2 - Test jezelf • RIT 2 - Toetsen • RIT 2 - Toetsen phonologiques • RIT 2 - Évaluations par compétence - Lezen • RIT 2 - Évaluations par compétence - Luisteren • RIT 2 - Évaluations par compétence - Schrijven • RIT 2 - Évaluations par compétence - Spreken met interactie • RIT 2 - Évaluations par compétence - Spreken zonder interactie


Rit 3

	<ul style="list-style-type: none"> • Fiche de remédiation à travailler dans une dynamique de pédagogie de l'entraide • Tâche finale personnalisée Rit 3 - complétée • Tâche finale personnalisée Rit 3 - vierge
---	--



	<ul style="list-style-type: none"> • Bagage – Herkennen • Bagage – Lees • Bagage – Luisteren • Bagage – Woordverklaring • De arm – 1 • De arm – 2 • De arm – 3 • Dokter – Herkennen • Dokter – Lees • Dokter – Woordverklaring • Favoriete type vakantie – Herkennen • Favoriete type vakantie – Lees • Favoriete type vakantie – Woordverklaring • Gezondheid – 1 • Gezondheid – 2 • Gezondheid – 3 • Gezondheid – 4 • Gezondheid – Herkennen • Gezondheid – Lees • Gezondheid – Luisteren • Gezondheid – Woordverklaring • Het been – 1 • Het been – 2 • Het been – 3 • Het gezicht – 1 • Het gezicht – 2 • Het gezicht – 3 • Het gezicht – 4 • Het lichaam – 1 • Het lichaam – 2
---	---



- Het lichaam – 3
- Het lichaam – 4
- Hoe gezond eet je? – Herkennen
- Hoe gezond eet je? – Lees
- Hoe gezond eet je? – Woordverklaring
- In het ziekenhuis – Herkennen
- In het ziekenhuis – Lees
- In het ziekenhuis – Woordverklaring
- Jeugdpeil – Woordverklaring
- Kleren – 1
- Kleren – 2
- Kleren – 3
- Kleren – 4
- La construction avec "te" + infinitif
- La construction avec "te" + infinitif 2
- La construction avec "te" + infinitif 3
- La subordonnée (P2) avec "omdat"
- La subordonnée (P2) avec "omdat" 2
- La subordonnée (P2) avec "omdat" 3
- La subordonnée (P2) avec "omdat" 4
- La subordonnée (P2) avec "omdat" 5
- La subordonnée (P2) avec "omdat" 6
- La subordonnée (P2) avec "omdat" 7
- La subordonnée (P2) avec "omdat" 8
- L'OVT des verbes irréguliers
- L'OVT des verbes irréguliers 2
- L'OVT des verbes réguliers
- L'OVT des verbes réguliers 2
- L'OVT des verbes réguliers 3
- Medisch formulier - Herkennen
- Medisch formulier – Lees
- Medisch formulier – Woordverklaring
- Na een sportdag – Herkennen
- Na een sportdag – Lees
- Na een sportdag – Luisteren
- Na een sportdag – Woordverklaring
- Ongevallen – Herkennen
- Ongevallen – Lees
- Ongevallen – Luisteren
- Ongevallen – Woordverklaring
- Oproepen – 1
- Oproepen – 2
- Oproepen – 3
- Opslaan – 1
- Opslaan – 2
- Opslaan – 3
- Opslaan – 4
- Pechvogels – 1
- Pechvogels – Herkennen
- Pechvogels – Lees

- Pechvogels – Woordverklaring
- Plannen – Herkennen
- Plannen – Lees
- Plannen – Luisteren
- Plannen – Woordverklaring
- Projecten – Herkennen
- Projecten – Lees
- Projecten – Luisteren
- Projecten – Woordverklaring
- Ressources phonologiques : A - AA - O - OO
- Ressources phonologiques : A - AA - O - OO 2
- Ressources phonologiques : Accentuation (4)
- Ressources phonologiques : Accentuation (5)
- Ressources phonologiques : Accentuation (6)
- Ressources phonologiques : AU/OU – OE
- Ressources phonologiques : E - EE - IJ/EI (1)
- Ressources phonologiques : EE - IJ/EI
- Ressources phonologiques : G - H (1)
- Ressources phonologiques : G - H (2)
- Ressources phonologiques : OO - AU/OU
- Ressources phonologiques : TS – ST
- Ressources phonologiques : U - UU – OE
- Ressources phonologiques : U - UU - UI - IJ/EI (3)
- Ressources phonologiques : UI - EI/IJ 2
- Schoolreis – 1
- Schoolreis – 2
- Schoolreis – 3
- Sporten – Herkennen
- Sporten – Lees
- Sporten – Woordverklaring
- Sportmateriaal – 1
- Sportmateriaal – 2
- Sportmateriaal – 3
- Sportmateriaal – 4
- Sportmateriaal – 5
- Sportmateriaal – 6
- Sportmateriaal – 7
- Spreekuur – Herkennen
- Spreekuur – Lees
- Spreekuur – Luisteren
- Spreekuur – Woordverklaring
- Vakantieplannen – Herkennen
- Vakantieplannen – Lees
- Vakantieplannen – Luisteren
- Vakantieplannen – Woordverklaring
- Wat is er gebeurd ? – 1
- Wat is er gebeurd ? – 2
- Wat is er gebeurd ? – 3
- Ziekenhuis – Herkennen
- Ziekenhuis – Lees

	<ul style="list-style-type: none"> • Ziekenhuis – Luisteren • Ziekenhuis – Woordverklaring
	<ul style="list-style-type: none"> • RIT 3 - Test jezelf • RIT 3 - Toetsen • RIT 3 - Toetsen phonologiques • RIT 3 - Évaluations par compétence - Lezen • RIT 3 - Évaluations par compétence - Luisteren • RIT 3 - Évaluations par compétence - Schrijven • RIT 3 - Évaluations par compétence - Spreken zonder interactie

Rit 4

	<ul style="list-style-type: none"> • Fiche de remédiation à travailler dans une dynamique de pédagogie de l'entraide • Tâche finale personnalisée Rit 4 - complétée • Tâche finale personnalisée Rit 4 - vierge
	<ul style="list-style-type: none"> • Attracties – 1 • Attracties – 2 • Attracties – 3 • Attracties – 4 • Attracties – Herkennen • Attracties – Lees • Attracties – Luisteren • Attracties – Woordverklaring • Bezienswaardigheden – 1 • Bezienswaardigheden – 2 • Bezienswaardigheden – 3 • Inlichtingen – 1 • Inlichtingen – 2 • Inlichtingen – 3 • Inlichtingen – Herkennen • Inlichtingen – Lees • Inlichtingen – Luisteren • Inlichtingen – Woordverklaring • L'ordre des compléments • L'ordre des compléments 2 • L'ordre des compléments 3 • New-York – Herkennen • New-York – Lees • New-York – Woordverklaring • Problemen – Herkennen • Problemen – Lees • Problemen – Luisteren • Problemen – Woordverklaring • Reizen – Herkennen • Reizen – Lees • Reizen – Luisteren • Reizen – Woordverklaring • Ressources phonologiques : Accentuation (7)

	<ul style="list-style-type: none"> • Ressources phonologiques : Accentuation (8) • Ressources phonologiques : E - EE - IJ/EI (2) • Ressources phonologiques : EU - UI 2 • Ressources phonologiques : V - F (1) • Ressources phonologiques : V - F 2 (2) • Souvenirtjes – 1 • Souvenirtjes – 2 • Souvenirtjes – 3 • Uitstappen – Herkennen • Uitstappen – Lees • Uitstappen – Luisteren • Uitstappen – Woordverklaring • Wat heb je gedaan? – Herkennen • Wat heb je gedaan? – Lees • Wat heb je gedaan? – Luisteren • Wat heb je gedaan? – Woordverklaring • Winkels – 1 • Winkels – 2 • Winkels – 3
	<ul style="list-style-type: none"> • RIT 4 - Test jezelf • RIT 4 - Toetsen • RIT 4 - Toetsen phonologiques • RIT 4 - Évaluations par compétence - Lezen • RIT 4 - Évaluations par compétence - Luisteren • RIT 4 - Évaluations par compétence - Schrijven • RIT 4 - Évaluations par compétence - Spreken met interactie • RIT 4 - Évaluations par compétence - Spreken zonder interactie
	<ul style="list-style-type: none"> • Flip 1 - vtt : la formation • Flip 2 - vtt : les verbes réguliers • Flip 3 - vtt : les verbes à particule séparable • Flip 4 - vtt : le choix de l'auxiliaire

TANDEM BRIO 3



Voici le contenu intégral de la rubrique « Matériel de cours » de **Tandem brio** 3^e année.

Légende



Liens vers des documents



Fichiers PDF à télécharger



Fichiers Word à télécharger



Fichiers audio en ligne



Fichiers Zip à télécharger



Exercices interactifs



Évaluations

Guide pédagogique



Guide+ Tandem brio 3 (nouvelle édition)

Documents généraux



	Intentions pédagogiques (gabarit)
	Itinéraires
	Qr codes Flashcards
	Jaarplanning (ancienne édition)
	Jaarplanning (nouvelle édition)
	Intentions pédagogiques (gabarit)
	Manuel numérique Leerwerkboek A
	Manuel numérique Leerwerkboek B
	Manuel numérique Oefenboek élève

CD Audio



CD Elève 1

	Toutes les pistes audio, de la piste 01 à 70
	Télécharger CD Elève (mp3)



CD Elève 2

	Toutes les pistes audio, de la piste 01 à 84
	Télécharger CD Elève 2 (mp3)



CD Prof 1

	Toutes les pistes audio, de la piste CD Prof 1 01 à 84
	Télécharger CD Prof 1 (mp3)


CD Prof 2

	Toutes les pistes audio, de la piste CD Prof 2 01 à 97
	Télécharger CD Prof 2 (mp3)


CD Prof 3

	Toutes les pistes audio, de la piste CD Prof 3 01 à 83
	Télécharger CD Prof 3 (mp3)

Télécharger les pistes audio (mp3)


	<ul style="list-style-type: none">• CD prof 1 (mp3)• CD prof 2 (mp3)• CD prof 3 (mp3)• CD élève 1 (mp3)• CD élève 2 (mp3)
---	---



Flips

	<ul style="list-style-type: none">• Flip 'Gesprekhappertje' (Rit 1)• Flip 'Mindmap' (Rit 1)• Flip 1 - vtt : la formation• Flip 2 - vtt : les verbes réguliers• Flip 3 - vtt : les verbes à particule séparable• Flip 4 - vtt : le choix de l'auxiliaire
---	--

Matériel de cours proposé par chapitre



Rit 1

	<ul style="list-style-type: none">• Brio? Bingo!• Goede voornemens• Klasbarometer• Klasbarometer – Verslag• La subordonnée (dat - omdat)• La subordonnée (omdat)• Le passé composé 1• Le passé composé 2• Les temps primitifs 1• Les temps primitifs 2• Les temps primitifs 3• Les temps primitifs 4• Lezen - Slotjes hangen• L'imparfait 1• L'imparfait 2• Odrachten• Over de voorbije vakantie 1• Over de voorbije vakantie 2• Over multimedia 1• Over multimedia 2• Over school 1• Over school 2• Plaatsen• Reizen 1• Reizen 2• Reizen 3• Reizen 4• Schoolmateriaal• Schoolvakken• Spreken• Tijdritjes – A• Tijdritjes – B• Vakantie• Voor of tegen?• Voorzetstels• Wat voor een leerling(e) ben jij?
---	---



	<ul style="list-style-type: none"> • Woordenschat - Slotjes hangen
	<ul style="list-style-type: none"> • Overzicht - Activiteiten • Overzicht - Houdingen • Overzicht - Om mee te nemen • Overzicht - Online activiteiten • Overzicht - Onregelmatige werkwoorden • Overzicht - Opdrachten • Overzicht - Plaatsen • Overzicht - Verblijfplaatsen • Overzicht - Vervoermiddelen • Overzicht - Voorzetsels • Overzicht - Weer • Overzicht - Werkwoorden
	<ul style="list-style-type: none"> • RIT 1 - Test jezelf • RIT 1 - Toetsen • RIT 1 - Évaluations par compétence - Lezen • RIT 1 - Évaluations par compétence - Luisteren • RIT 1 - Évaluations par compétence - Schrijven • RIT 1 - Évaluations par compétence - Spreken met interactie • RIT 1 - Évaluations par compétence - Spreken zonder interactie


Rit 2

	<ul style="list-style-type: none"> • Adjectieven • Adjectieven - Karakter en gevoelens 1 • Adjectieven - Karakter en gevoelens 2 • Communicatiesleutels 1 • Communicatiesleutels 2 • Eigenschappen en humeur • Geef iemand een pluim en hij krijgt vleugels • Heb je stress? • Heb je stress? 1 • Heb je stress? 2 • Klasbarometer • Klasbarometer 1 • Klasbarometer 2 • Lezen – Complimenten • Lezen - Over stress • Menselijke relaties 1 – Werkwoorden • Menselijke relaties 2 – Substantieven • Menselijke relaties 3 - Audio • Onregelmatige werkwoorden 1 • Onregelmatige werkwoorden 2 • Oorzaken van angst en stress 1 • Oorzaken van angst en stress 2 • Relatiekring
---	---



	<ul style="list-style-type: none"> • Relatiekring 1 • Relatiekring 2 • Voorzetsels • Woorden in beweging 1 • Woorden in beweging 2 • Woorden in beweging 3 • Woorden in beweging 4
	<ul style="list-style-type: none"> • Overzicht - Adjectieven – Karakter en gevoelens • Overzicht - Communicatiesleutels • Overzicht - Heb je stress? • Overzicht - Klasbarometer • Overzicht - Onregelmatige werkwoorden • Overzicht - Oorzaken van angst en stress • Overzicht - Relatiekring • Overzicht - Substantieven – Menselijke relaties • Overzicht - Voorzetsels • Overzicht - Werkwoorden – Menselijke relaties
	<ul style="list-style-type: none"> • RIT 2 - Test jezelf • RIT 2 - Toetsen • RIT 2 - Évaluations par compétence - Lezen • RIT 2 - Évaluations par compétence - Luisteren • RIT 2 - Évaluations par compétence - Schrijven • RIT 2 - Évaluations par compétence - Spreken met interactie • RIT 2 - Évaluations par compétence - Spreken zonder interactie


Rit 3

	<ul style="list-style-type: none">• Allerlei 1• Allerlei 2• De helpers 1• De helpers 2• Gezondheidsklachten 1• Gezondheidsklachten 2• Het rode kruis 1• Het rode kruis 2• Hoe doe je dat?• Hulp 1• Hulp 2• Hulp verlenen 1• Hulp verlenen 2• Lichaamsdelen 1• Lichaamsdelen 2• Lichaamsdelen en gezondheidsklachten 1• Lichaamsdelen en gezondheidsklachten 2• Onregelmatige werwoorden 1• Onregelmatige werwoorden 2• Op school helpen 1• Op school helpen 2• Rampen - Noodtoestanden 1• Rampen - Noodtoestanden 2• Thuis, in de buurt, in het openbaar vervoer helpen 1• Thuis, in de buurt, in het openbaar vervoer helpen 2• Voorzetsels• Waarom doe je dat?• Wanneer is dat nodig?• Wie kan dat doen?• Wie kun je helpen?• Wie wordt geholpen? 1• Wie wordt geholpen? 2• Woorden in beweging
	<ul style="list-style-type: none">• Overzicht - Allerlei• Overzicht - De helpers• Overzicht - Een uitnodiging afwijzen• Overzicht - Gezondheidsklachten• Overzicht - Hulp aanbieden• Overzicht - Hulp aanvaarden• Overzicht - Hulp weigeren• Overzicht - In het openbaar vervoer• Overzicht - Lichaamsdelen• Overzicht - Negatief reageren op vraag naar hulp• Overzicht - Om hulp vragen• Overzicht - Onregelmatige werkwoorden• Overzicht - Op school helpen• Overzicht - Positief reageren op vraag naar hulp• Overzicht - Rampen – Noodtoestanden



	<ul style="list-style-type: none"> • Overzicht - Thuis of in de buurt helpen • Overzicht - Uitdrukkingen met voorzetsels • Overzicht - Wat kun je doen? Hulp verlenen • Overzicht - Werkwoorden met voorzetsels • Overzicht - Wie wordt geholpen?
	<ul style="list-style-type: none"> • RIT 3 - Test jezelf • RIT 3 - Toetsen • RIT 3 - Évaluations par compétence - Lezen • RIT 3 - Évaluations par compétence - Luisteren • RIT 3 - Évaluations par compétence - Schrijven • RIT 3 - Évaluations par compétence - Spreken met interactie • RIT 3 - Évaluations par compétence - Spreken zonder interactie


Rit 4

	<ul style="list-style-type: none"> • Activiteiten • De kunst van observeren • De kunst van observeren – Woordenschat • De zintuigen 1 • De zintuigen 2 • ICT 1 • ICT 2 • Klasbarometer • Kleuren • Kleuren en vormen • Meervoudige intelligentie 1 • Meervoudige intelligentie 2 • Onregelmatige werkwoorden 1 • Onregelmatige werkwoorden 2 • Soorten stof • Tijdrutjes • Vormen en soorten stof 1 • Vormen en soorten stof 2 • Werkwoorden met voorzetsels 1 • Werkwoorden met voorzetsels 2 • Werkwoorden met voorzetsels 3 • Woorden in beweging 1 • Woorden in beweging 2
	<ul style="list-style-type: none"> • Overzicht - De zintuigen • Overzicht - ICT (informatie- en communicatietechnologie) • Overzicht - Meervoudige intelligentie • Overzicht - Onregelmatige werkwoorden • Overzicht - Soorten stof • Overzicht - Voorzetsels • Overzicht - Vormen • Overzicht - Werkwoorden met voorzetsels


	<ul style="list-style-type: none"> • RIT 4 - Test jezelf • RIT 4 - Toetsen • RIT 4 - Évaluations par compétence - Lezen • RIT 4 - Évaluations par compétence - Luisteren • RIT 4 - Évaluations par compétence - Schrijven • RIT 4 - Évaluations par compétence - Spreken met interactie • RIT 4 - Évaluations par compétence - Spreken zonder interactie
---	---

Rit 5

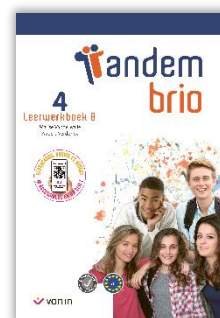
	<ul style="list-style-type: none"> • Activiteiten 1 • Activiteiten 2 • Activiteiten 3 • Boekengenres • Films en boeken 1 • Films en boeken 2 • Hobby 1 • Hobby 2 • Klasbarometer • Meningen - appreciaties 1 • Meningen - appreciaties 2 • Onregelmatige werkwoorden 1 • Onregelmatige werkwoorden 2 • Sporten 1 • Sporten 2 • Uitvindingen 1 • Uitvindingen 2 • Vrijetijdbesteding 1 • Vrijetijdbesteding 2 • Vroeger dagboek, nu 'facebook' • Vroeger en nu • Vroeger en nu 1 • Vroeger en nu 2 • Welke sport past bij jou ?
	<ul style="list-style-type: none"> • Overzicht - Films en boeken • Overzicht - Meningen – Appreciaties • Overzicht - Onregelmatige werkwoorden • Overzicht - Sporten • Overzicht - Uitvindingen • Overzicht - Vergelijken • Overzicht - Vrijetijdsbesteding • Overzicht - Vroeger en nu

	<ul style="list-style-type: none"> • RIT 5 - Test jezelf • RIT 5 - Toetsen • RIT 5 - Évaluations par compétence - Lezen • RIT 5 - Évaluations par compétence - Luisteren • RIT 5 - Évaluations par compétence - Schrijven • RIT 5 - Évaluations par compétence - Spreken met interactie • RIT 5 - Évaluations par compétence - Spreken zonder interactie
---	---

Rit 6

	<ul style="list-style-type: none"> • De weg wijzen 1 • De weg wijzen 2 • Feestgelenheden • Kleren – Woordenschat • Kleren 1 • Kleren 2 • Voedsel en drank 1 • Voedsel en drank 2
---	--

TANDEM BRIO 4



Voici le contenu intégral de la rubrique « Matériel de cours » de **Tandem brio** 4^e année.

Légende



Liens vers des documents



Fichiers PDF à télécharger



Fichiers Word à télécharger



Fichiers audio en ligne



Vidéos disponibles en ligne



Fichiers Zip à télécharger



Exercices interactifs












Évaluations

Guide pédagogique





Guide+ Tandem brio 4 (nouvelle édition)

Documents généraux



	Intentions pédagogiques (gabarit)
	Films et websites relevés dans Brio 4
	Table des matières des CD audio
	Intentions pédagogiques (gabarit)
	Jaarplanning (nouvelle édition)
	Jaarplanning (nouvelle édition)
	Manuel numérique élève Leerwerkboek B
	Manuel numérique élève Leerwerkboek A
	Qr codes Flashcards

CD Audio



CD Élève 1

	Toutes les pistes audio, de la piste 01 à 43
	Télécharger CD Elève (mp3)



CD Élève 2

	Toutes les pistes audio, de la piste 01 à 43
	Télécharger CD Élève 2 (mp3)


CD Élève 3

	Toutes les pistes audio, de la piste 01 à 64
	Télécharger CD Élève 3 (mp3)



CD Prof 1

	Toutes les pistes audio, de la piste CD Prof 1 01 à 56
	Télécharger CD Prof 1 (mp3)



Télécharger les pistes audio (mp3)

	<ul style="list-style-type: none">• CD prof 1 (mp3)• CD prof 2 (mp3)• CD élève 1 (mp3)• CD élève 2 (mp3)• CD élève 3 (mp3)
---	--



Rit 1

	<ul style="list-style-type: none"> • RIT 1 - Test jezelf • RIT 1 - Toetsen • RIT 1 - Évaluations par compétence - Lezen • RIT 1 - Évaluations par compétence - Luisteren • RIT 1 - Évaluations par compétence - Schrijven • RIT 1 - Évaluations par compétence - Spreken met interactie • RIT 1 - Évaluations par compétence - Spreken zonder interactie
	<ul style="list-style-type: none"> • Vlogpraatje Rit 1

Rit 2

	<ul style="list-style-type: none"> • RIT 2 - Test jezelf • RIT 2 - Toetsen • RIT 2 - Évaluations par compétence - Lezen • RIT 2 - Évaluations par compétence - Luisteren • RIT 2 - Évaluations par compétence - Schrijven • RIT 2 - Évaluations par compétence - Spreken met interactie • RIT 2 - Évaluations par compétence - Spreken zonder interactie
	<ul style="list-style-type: none"> • Vlogpraatje Rit 2




Rit 3

	<ul style="list-style-type: none"> • RIT 3 - Test jezelf • RIT 3 - Toetsen • RIT 3 - Évaluations par compétence - Lezen • RIT 3 - Évaluations par compétence - Luisteren • RIT 3 - Évaluations par compétence - Schrijven • RIT 3 - Évaluations par compétence - Spreken met interactie • RIT 3 - Évaluations par compétence - Spreken zonder interactie
	<ul style="list-style-type: none"> • Vlogpraatje Rit 3 • Insecten eten - Hoe? Wat? Waar? Waarom?



Rit 4

	<ul style="list-style-type: none">• RIT 4 - Test jezelf• RIT 4 - Toetsen• RIT 4 - Évaluations par compétence - Lezen• RIT 4 - Évaluations par compétence - Luisteren• RIT 4 - Évaluations par compétence - Schrijven• RIT 4 - Évaluations par compétence - Spreken met interactie• RIT 4 - Évaluations par compétence - Spreken zonder interactie
	<ul style="list-style-type: none">• Vlogpraatje Rit 4

Rit 5

	<ul style="list-style-type: none">• RIT 5 - Test jezelf• RIT 5 - Toetsen• RIT 5 - Évaluations par compétence - Lezen• RIT 5 - Évaluations par compétence - Luisteren• RIT 5 - Évaluations par compétence - Schrijven• RIT 5 - Évaluations par compétence - Spreken met interactie• RIT 5 - Évaluations par compétence - Spreken zonder interactie
	<ul style="list-style-type: none">• Vlogpraatje Rit 5
	<ul style="list-style-type: none">• Handleiding Rit 5

Rit 6

	<ul style="list-style-type: none">• RIT 6 - Test jezelf• RIT 6 - Toetsen• RIT 6 - Évaluations par compétence - Lezen• RIT 6 - Évaluations par compétence - Luisteren• RIT 6 - Évaluations par compétence - Schrijven• RIT 6 - Évaluations par compétence - Spreken met interactie• RIT 6 - Évaluations par compétence - Spreken zonder interactie
	<ul style="list-style-type: none">• Vlogpraatje Rit 6