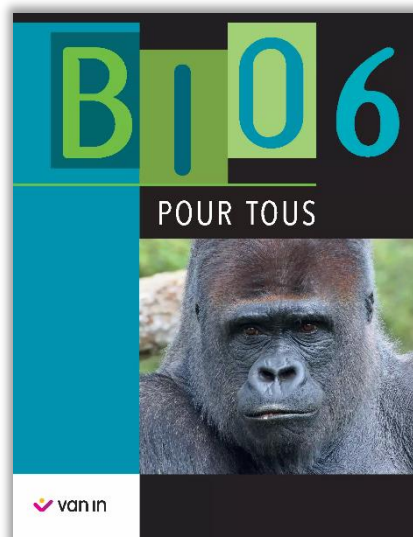
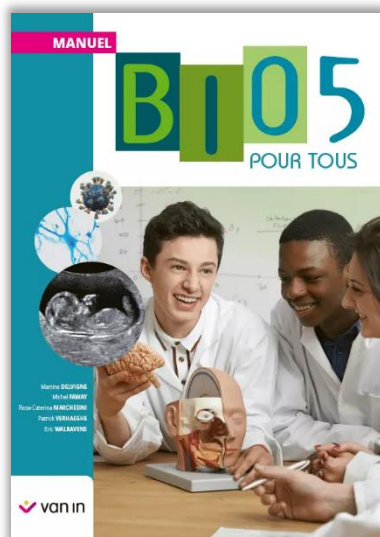
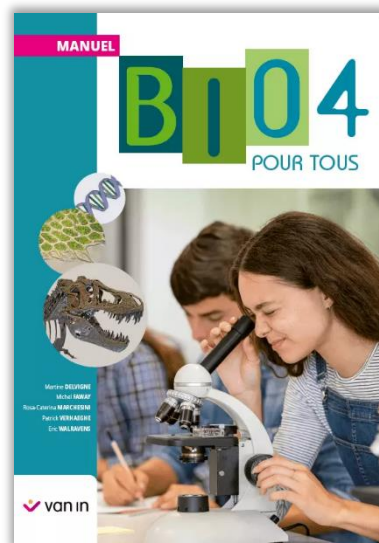


Udiddit

MATÉRIEL DE COURS

Cliquez sur l'année qui vous intéresse :



BIO POUR TOUS 3



Voici le contenu intégral de la rubrique « Matériel de cours » de **Biologie pour tous** 3^e année.

Légende



Liens vers des documents



PDF à télécharger



Vidéos disponibles uniquement en ligne



Exercices interactifs

Documents généraux





	Cahier de matières - Planning - Sciences de base
	Cahier des matières - Planning - Sciences générales
	Guide +
	Manuel numérique élève du Livre-cahier
	Manuel numérique élève du manuel
	Notes méthodologiques - Préparation des solutions

Matériel de cours proposé par chapitre




Chapitre 1

	<ul style="list-style-type: none">• L'essentiel - Sciences de base - Chapitre 1• L'essentiel - Sciences générales - Chapitre 1• Notes méthodologiques - Sciences de base - Chapitre 1• Notes méthodologiques - Sciences générales - Chapitre 1
	Le vivant




Chapitre 2

	<ul style="list-style-type: none">• Détection de l'eau / sulfate de cuivre• Détection des lipides• Intolérances alimentaires• L'œsophage - Transport de nourriture jusqu'à l'estomac• Structure des intestins• Structure et fonctions de l'estomac• Structure et fonctions du gros intestin• Test au lugol• Test du biuret• Test à la liqueur de Fehling
	<ul style="list-style-type: none">• Activités - Chapitre 2• Activités complémentaires - Chapitre 2• Activités supplémentaires - Chapitre 2• Corrigé des activités - Chapitre 2• Corrigé des activités complémentaires - Chapitre 2• Corrigé des activités supplémentaires - Chapitre 2• L'essentiel - Sciences de base - Chapitre 2• L'essentiel - Sciences générales - Chapitre 2• Notes méthodologiques - Sciences de base - Chapitre 2• Notes méthodologiques - Sciences générales - Chapitre 2
	<ul style="list-style-type: none">• Alimentation et dérèglements• Le nutriscore• Les additifs alimentaires• Les aliments• S'alimenter au jour le jour
	<ul style="list-style-type: none">• La composition chimique du vivant• La nutrition• Les aliments• Nous sommes des consommateurs• Se nourrir correctement

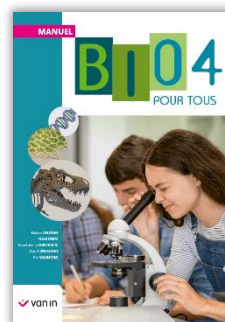
Chapitre 3

	<ul style="list-style-type: none">• Activités - Chapitre 3• Activités complémentaires - Chapitre 3• Activités supplémentaires - Chapitre 3• Corrigé des activités - Chapitre 3• Corrigé des activités complémentaires - Chapitre 3• Corrigé des activités supplémentaires - Chapitre 3• L'essentiel - Sciences de base - Chapitre 3• L'essentiel - Sciences générales - Chapitre 3• Notes méthodologiques - Sciences de base - Chapitre 3• Notes méthodologiques - Sciences générales - Chapitre 3
	<ul style="list-style-type: none">• Cellule d'une feuille d'élodée• Influence de certains facteurs sur l'intensité de la photosynthèse• Photosynthèse• Plantes carnivores• Synthèse d'amidon• Tubercules et bulbes• Une expérience de physiologie végétale
	<ul style="list-style-type: none">• Ce sont des producteurs• La cellule végétale (SG)• La membrane cytoplasmique, porte d'entrée et de sortie de la cellule (SG)• La nutrition des plantes

Chapitre 4

	<ul style="list-style-type: none">• Circulation de la matière dans l'environnement• Le cycle du carbone• Le sol• Modes de nutrition de divers organismes• À chacun son sol• Écosystème• Énergie perdue dans une chaîne alimentaire
	<ul style="list-style-type: none">• Activités - Chapitre 4• Activités complémentaires - Chapitre 4• Activités supplémentaires - Chapitre 4• Corrigé des activités - Chapitre 4• Corrigé des activités complémentaires - Chapitre 4• Corrigé des activités supplémentaires - Chapitre 4• L'essentiel - Sciences de base - Chapitre 4• L'essentiel - Sciences générales - Chapitre 4• Notes méthodologiques - Sciences de base - Chapitre 4• Notes méthodologiques - Sciences générales - Chapitre 4
	<ul style="list-style-type: none">• L'écosystème• L'écosystème, une mécanique bien huilée• Le cycle du carbone• Les flux de matière et d'énergie

BIO POUR TOUS 4



Voici le contenu intégral de la rubrique « Matériel de cours » de **Biologie pour tous** 4^e année.

Légende



Liens vers des documents



PDF à télécharger



Vidéos disponibles uniquement en ligne



Exercices interactifs

Documents généraux




	Guide +
	Manuel numérique élève
	Cahiers de matières et Plannings - Sciences de base
	Cahiers de matières et Plannings - Sciences générales
	Préparation des solutions

Matériel de cours proposé par chapitre




Chapitre 1

	<ul style="list-style-type: none">• Les essentiels - Sciences de base - Chapitre 1• Les essentiels - Sciences générales - Chapitre 1• Notes méthodologiques - Sciences de base - Chapitre 1• Notes méthodologiques - Sciences générales - Chapitre 1
	Le vivant




Chapitre 2

	Structure et fonctions des protéines, glucides et lipides
	<ul style="list-style-type: none">• Activités - Chapitre 2• Activités complémentaires - Chapitre 2• Fiche - Les acides aminés• Les essentiels - Sciences de base - Chapitre 2• Les essentiels - Sciences générales - Chapitre 2• Notes méthodologiques - Sciences de base - Chapitre 2• Notes méthodologiques - Sciences générales - Chapitre 2
	<ul style="list-style-type: none">• Acides nucléiques• Les composés du vivant





Chapitre 3

	Aperçu de la structure cellulaire
	<ul style="list-style-type: none">• Activités - Chapitre 3• Activités complémentaires - Chapitre 3• Fiche - Les microscopes• Les essentiels - Sciences de base - Chapitre 3• Les essentiels - Sciences générales - Chapitre 3• Notes méthodologiques - Sciences de base - Chapitre 3• Notes méthodologiques - Sciences générales - Chapitre 3
	<ul style="list-style-type: none">• La cellule en microscopie optique• Les microscopes• La cellule en microscopie électronique à transmission




Chapitre 4

	<ul style="list-style-type: none"> • Caryotype • Comparer mitose et méiose • Continuité du matériel génétique • Diversité par le sexe • Le film de la mitose d'une cellule animale • Le film de la méiose d'une cellule animale
	<ul style="list-style-type: none"> • Activités - Chapitre 4 • Activités complémentaires - Chapitre 4 • Les essentiels - Sciences de base - Chapitre 4 • Les essentiels - Sciences générales - Chapitre 4 • Notes méthodologiques - Sciences de base - Chapitre 4 • Notes méthodologiques - Sciences générales - Chapitre 4
	<ul style="list-style-type: none"> • Les divisions cellulaires • La méiose • Le caryotype • La division avec mitose • Le cycle cellulaire

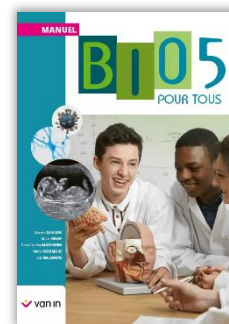
Chapitre 5

	<ul style="list-style-type: none"> • Hétérozygote et Homozygote • Loi de la dominance
	L'universalité de la molécule ADN
	<ul style="list-style-type: none"> • Activités - Chapitre 5 • Activités complémentaires - Chapitre 5 • Les essentiels - Sciences de base - Chapitre 5 • Les essentiels - Sciences générales - Chapitre 5 • Notes méthodologiques - Sciences de base - Chapitre 5 • Notes méthodologiques - Sciences générales - Chapitre 5
	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulaire • Monohybridisme

Chapitre 6

	Le voyage de Darwin sur le Beagle
	<ul style="list-style-type: none">• Activités - Chapitre 6• Activités complémentaires - Chapitre 6• Les essentiels - Sciences de base - Chapitre 6• Les essentiels - Sciences générales - Chapitre 6• Notes méthodologiques - Sciences de base - Chapitre 6• Notes méthodologiques - Sciences générales - Chapitre 6
	<ul style="list-style-type: none">• La biodiversité• Les arbres phylogénétiques

BIO POUR TOUS 5



Voici le contenu intégral de la rubrique « Matériel de cours » de **Biologie pour tous** 5^e année.

Légende



Liens vers des documents



PDF à télécharger







Vidéos disponibles uniquement en ligne






Exercices interactifs

Documents généraux





	Guide +
	Manuel numérique élève
	Cahiers de matières et Plannings - Sciences de base
	Cahiers de matières et Plannings - Sciences générales

Matériel de cours proposé par chapitre




Chapitre 1


	<ul style="list-style-type: none"> • Activités supplémentaires - Chapitre 1 - Version solutions • Activités supplémentaires - Chapitre 1 - Version élève • Notes méthodologiques - Chapitre 1 (Sciences de base) • Notes méthodologiques - Chapitre 1 (Sciences générales)
	<ul style="list-style-type: none"> • Le film de la mitose d'une cellule animale • Le film de la méiose d'une cellule animale
	<ul style="list-style-type: none"> • Le vivant • La cellule

Chapitre 2





	<ul style="list-style-type: none"> • Antigènes et anticorps • Détermination du groupe sanguin ABO • La maladie de Lyme • La réaction inflammatoire
	<ul style="list-style-type: none"> • Activités chapitre 2 • Activités complémentaires - Chapitre 2 • Notes méthodologiques - chapitre 2 (Sciences de base) • Notes méthodologiques - chapitre 2 (Sciences générales) • Ressources activités de laboratoire - Chapitre 2 - Activité 2 • Ressources activités de laboratoire - Chapitre 2 - Activité 5
	<ul style="list-style-type: none"> • L'immunité adaptative • La mémoire immunitaire • La réaction inflammatoire • Le SIDA • Le mécanisme des allergies • Les antibiotiques
	<ul style="list-style-type: none"> • L'organisme se protège • Les microorganismes • Les réactions immunitaires • Les organes et cellules du système immunitaire • Les apports de la médecine (SG) • Les réactions immunitaires (SG)

Chapitre 3

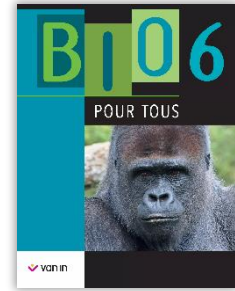
	<ul style="list-style-type: none"> • Structure de la moelle épinière
	<ul style="list-style-type: none"> • La commande du mouvement • Le fonctionnement du système nerveux • Le potentiel d'action • Le réflexe myotatique • Les cellules gliales • Transmission des messages nerveux
	<ul style="list-style-type: none"> • Activités chapitre 3 • Activités complémentaires - Chapitre 3 • Activités supplémentaires - Chapitre 3 - Version solutions • Activités supplémentaires - Chapitre 3 - Version élève • Notes méthodologiques - Chapitre 3 (Sciences de base) • Notes méthodologiques - Chapitre 3 (Sciences générales) • Ressources activités de laboratoire - Chapitre 3 - Activité 12 • Ressources activités de laboratoire - Chapitre 3 - Activité 14 • Ressources activités de laboratoire - Chapitre 3 - Activité 2 • Ressources activités de laboratoire - Chapitre 3 - Activité 3

	<ul style="list-style-type: none"> • Le tissu nerveux (SG) • L'information nerveuse (SG) • Le comportement • L'information nerveuse • Percevoir, décider et agir (1) • Percevoir, décider et agir (2) • Les organes et cellules du système nerveux
---	---

Chapitre 4

	<ul style="list-style-type: none"> • La puberté chez les femmes • La puberté chez les hommes • Le placenta • Les étapes de développement de l'embryon humain • Le processus de spermatogenèse
	<ul style="list-style-type: none"> • Fécondation in vitro • L'amniosynthèse • L'évolution du fœtus dans le ventre de sa maman • Le cycle ovarien • Régulation du cycle menstruel • Spermatogenèse, régulation hormonale
	<ul style="list-style-type: none"> • Activités chapitre 4 • Activités complémentaires - Chapitre 4 • Activités supplémentaires - Chapitre 4 - Version solutions • Activités supplémentaires - Chapitre 4 - Version élève • Notes méthodologiques - Chapitre 4 (Sciences de base) • Notes méthodologiques - Chapitre 4 (Sciences générales) • Ressources activités de laboratoire - Chapitre 4 - Activité 4
	<ul style="list-style-type: none"> • Les systèmes reproducteurs (1) • Les systèmes reproducteurs (2) • De la fécondation à la naissance (1) • De la fécondation à la naissance (2) • Régulation de la reproduction (1) • Régulation de la reproduction (2) • Les gamètes (SG) (1) • Les gamètes (SG) (2) • La transmission de la vie (3) • La transmission de la vie (2) • Une sexualité responsable

BIO POUR TOUS 6



Voici le contenu intégral de la rubrique « Matériel de cours » de **Biologie pour tous** 6^e année.

Légende



Liens vers des documents



PDF à télécharger



Vidéos disponibles uniquement en ligne






Fichiers Zip à télécharger



Exercices interactifs

Documents généraux




	Cahiers de matières et Plannings (Sciences de base et générales)
	Manuel numérique élève
	Notes méthodologiques - Sciences de base et générales


Matériel de cours proposé par chapitre

Chapitre 1





	<ul style="list-style-type: none">• Le vivant• La cellule
---	--

Chapitre 2




	<ul style="list-style-type: none">• Chorée de Huntington et mucoviscidose• Croisements dihybrides• Hérité lié au sexe• Importance de <i>Drosophila melanogaster</i> dans la recherche génétique• La ségrégation des allèles• La troisième loi de Mendel• Loi de dominance• Polyallélie
	Corrigé des activités – Chapitre 2
	Fiches WWW - Chapitre 2

	<ul style="list-style-type: none"> • Génétique appliquée • Génétique moléculaire - SG • L'ADN • L'expression des gènes • L'expression des gènes - SG • L'hérédité • Le dihybridisme (1) • Le dihybridisme (2) • Les arbres généalogiques (1) • Les arbres généalogiques (2) • Les mutations • Les mutations - SG • Rappels de 4^e - Les deux premières lois de Mendel
---	--

Chapitre 3

	<ul style="list-style-type: none"> • Le voyage de Darwin sur le Beagle • Sélection naturelle et économie
	Corrigé des activités – Chapitre 3
	Fiches WWW - Chapitre 3
	<ul style="list-style-type: none"> • Les arbres phylogénétiques • Des faits et des interprétations • Le genre humain • Les mécanismes évolutifs • Origine de la vie et son développement

Chapitre 4

	Corrigé des activités – Chapitre 4
	Fiches WWW - Chapitre 4
	<ul style="list-style-type: none"> • La biodiversité • Les impacts négatifs (1) • Résoudre les problèmes • Les impacts négatifs (2)